FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană şi Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	I-Licenţă
1.6. Programul de studii	PLANIFICARE TERITORIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Aplicaţie practică de teren						
2.2. Titularul activităților de curs	Conferenţiar univ. dr. Suditu Bogdan						
2.3. Titularul activităților de seminar	Conferenţiar univ. dr. Suditu Bogdan						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	**C**	2.7.Regimul disciplinei	**Ob.**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	-	3.3. Seminar	3
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	-	3.6. Seminar	42
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual de practică					2
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					-
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					-
Tutorat					-
Alte activități: de teren					3
3.7. Total ore de studiu individual					2
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Observaţii în teren, completare cu deplasări tematice pe trasee itinerante
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Opţional notebook, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	-Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. -Studentul/absolventul descrie și explică funcționalitatea/setările tehnologiei specifice specializării (software-ul și aplicațiile aferente aparaturii), pentru a obține date relevante. -Studentul/absolventul identifica în profunzime mecanismele de funcționare a unui teritoriu într-un cadru sistemic și multidisciplinar.
Aptitudini	-Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. -Studentul/absolventul utilizează o combinație de intrumente de analiză și vizualizare a datelor și informațiilor, precum: GIS, GPS, GDS (grafică digitală), statistică (de ex. Excel, SPSS, R), baze de date spațiale și statistice, sisteme globale de distribuție în turism, new-media pentru documentarea și ilustrarea rapoartelor de specialitate. -Studentul/absolventul utilizează echipamente moderne de prelucrare analitică pentru realizarea de diagnoze teritoriale bazate pe cercetări avansate.
Responsabilitate și autonomie	-Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). -Studentul/absolventul aplică principiile geografice în configurarea setărilor (geolocalizare, creare de tabele de atribute specifice, principiile cartografice generale de vizualizare, lucrul cu strate/layere în corelarea datelor), pentru aplicațiile și aparatura de colectare, prelucrare, vizualizare a datelor, cu scopul de a produce, corela și interpreta informațiile de specialitate. -Studentul/absolventul propune soluții pentru fundamentarea politicilor de planificare teritorială bazate pe diagnosticarea, prevenirea și combaterea disfuncționalităților teritoriale.

7. Conţinuturi

7.1. Aplicaţii	**Metode de predare**	**Observaţii**
A1. Industrializare și urbanizare (Buzău, Berca, Râmnicu Sărat): Prezentarea etapelor de descoperire și valorificare a resurselor minerale locale; Relațiile dintre funcțiunile medievale comerciale, valorificarea resurselor și procesul de urbanizare; Factorii și etapele industrializării și urbanizării; Diversificarea funcțiunilor orașelor și rolul geografiei administrative; Locuințe, locuire și planificare urbană în diferite etape de dezvoltare a orașelor și satelor din regiune; Industrializare și transformare socială și economică locală.	Explicaţia, argumentare, exemplificare	Studenții învață despre guvernanța locală, despre modul de funcționare a diverse compartimente specializate din instituțiile publice și despre implementarea unor proiecte de dezvoltare.
A2. Dezindustrializare și restructurare economică în România (Sibiu): Dezindustrializare, reconversie urbană, abandon industrial,		Studenţii vor primi indicaţii in situ. Studenţii vor fi

poluare. Analiza etapelor de industrializare, a relației dintre resurse și industrie în diferite perioade istorice, a dinamicii și logicii industrializării orașelor în perioada comunistă și transformările economice și funcționale din perioada de tranziție. Industrie bazată pe resurse locale – etape în dinamica ascendentă / restructurare economică în Sibiu. Industrie și urbanizare – etape și efecte sociale și spațiale ale dezvoltării industriei. Tipurile de peisaje antropice (industrial, rezidenţial; ansambluri urbane vechi etc.)		împărţiţi în echipe şi pe baza indicaţiilor vor completa fişele de observaţie cu procesele înregistrate.
A3. Planificarea urbană – de la planșetă la teren: cartierele de blocuri din Buzău (Crâng, Dorobanţi): Analiza in situ a cartierelor și orașelor construite de la zero pe terenuri libere în diferite perioade istorice; explicarea contextelor și a regulilor care au modelat planificarea și proiectarea orașelor; explicarea modului de evoluţie a acestor cartiere, a funcţiunilor complementare locuirii, a relaţiei dintre localizarea acestor cartiere şi zonele industriale, a disfuncţiilor şi problematicilor sociale recente dezvoltate în aceste cartiere.		Studenții învață să colecteze date din teren pe baza cartărilor, să le transpună în GIS, și să le integreze cu alte tipuri de date și să interpreteze rezultatele. Studenţii vor fi împărţiţi în echipe şi pe baza indicaţiilor vor completa fişele de observaţie cu procesele înregistrate.
A4. Organizarea și funcționarea unei Zone de influenţă urbană (Buzău): explicații cu privire la modelele de guvernanță și organizare metropolitană existente în România; forme de organizare, competențele partajate între UAT din cadrul zonelor de influenţă urbană / metropolitane; instrumente de planificare teritorială la nivel metropolitan. Comparații între modelele de guvernanță metropolitană / aglomerații urbane la nivel european.		Studenții înțeleg modul de organizare a unor structuri asociative (grupuri de acțiune locală, zone metropolitane) și învață despre proiectele și programele implementate.
A5. Extindere urbană (Buzău): analiza in situ a unui cartier nou (Orizont), explicarea regulilor de planificare teritorială privind amenajarea zonelor rezidenţiale.	Explicaţia, argumentare, exemplificare	Studenţii vor primi indicaţii in situ.

Bibliografie:

Cândea, M., Bran, F. (2001), *Spaţiul geografic românesc. Organizare, amenajare, dezvoltarea durabilă,* Editura Economică, Bucureşti.

Erdeli, G., Cucu, V. (2005), *România. Populaţie. Aşezări umane. Economie,* Editura Transversal, Bucureşti.

Gheorghiu T. O. (2019). *Buzău. Monografie urbanistică*, Editura Ozalid, Bucureşti.

Petcu Gh. (2020), *Legende buzoiene, legende râmnicene*, Editura Edigraph, Buzău.

IGAR (2005), *Geografia României. V. Câmpia Română, Dunărea, Podişul Dobrogei, Litoralul românesc al Mării Negre şi Platforma Continentală,* Editura Academiei Române, Bucureşti.

IGAR (2005), *România. România. Spaţiu, Mediu, Societate,* Editura Academiei Române, Bucureşti.

Ianoş, I. (1987), *Oraşele şi organizarea spațiului geografic,* Editura Academiei, Bucureşti.

IGAR (1984), *Geografia României, **II,** Geografia Umană şi Economică,* Editura Academiei Române,

IGAR (1983), *Geografia României, **I,** Geografia Fizică*, Editura Academiei Române, Bucureşti.

IGAR (1972-1979), *Atlas. Republica Socialistă România,* Editura Academiei Române, Bucureşti.

IGAR (1969), *Geografia văii Dunării româneşti,* Editura Academiei Române, Bucureşti.

Rusin C. (2023). *Scurtă istorie a municipiului Râmnicu Sărat*, Editura Rafet, Râmnicu Sărat.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu programele altor centre universitare din străinătate.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Practică	Portofoliu de practică (fişe de observaţie, chestionare, cartări, fotografii, notiţe)	Colocviu	60%
9.5. Practică	Răspunsuri la colocviu	Colocviu: evaluare orală	40%
Standard minimum de performanță	Prezenţa la activităţile desfăşurate şi realizarea fişelor de observaţie.		

Data Completării
24.09.2026

Semnătura titularului de practică
Conferenţiar univ. dr. Suditu Bogdan

Data avizării în departament
30.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Profesor univ. dr. Dumitrache Liliana